**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МБДОУ № 257 ЗА 2014 ГОД**

**Ростов-на-Дону**

**2014г.**

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

1. ***Наименование учреждения***: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида второй категории № 257 Пролетарского района города Ростова - на –Дону

|  |  |
| --- | --- |
| 2. ***Юридический адрес:***  | 344072, г. Ростов-на-Дону, ул. 40-летия Победы, 37в |
| ***Телефон/факс:*** | 2-51-66-91 |
| ***3. Учредитель:******4. Учредительные документы*** | Управление образования города Ростова-на-Дону |
| ***Свидетельство о государственной******аккредитации*** | ДД 007361 рег.№377 от 15.01.2010 г. |
| ***Лицензия***  | № 3761 серия 61Л01№0001018от 26.12.2013г. |
| ***Срок действия лицензии*** | бессрочно |

5. ***Фамилия, имя, отчество руководителя***: Макарова Ирина Борисовна

6. ***Режим работы***: пятидневная рабочая неделя:12 часов (с 7.00 до 19.00).

7. Состав воспитанников

 В 2013-2014 учебном году в детском саду воспитывается 158 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

***Функционируют:*** 6 возрастных групп

1. 1-я младшая группа (от 2 до 3 лет);
2. 2-я младшая группа (от 3 до 4 лет);
3. 2-я младшая группа (от 3 до 4 лет);
4. средняя группа (от 4 до 5 лет);
5. старше - подготовительная группа (от 5 до 7 лет);
6. логопедическая старше - подготовительная группа (от 5 до 7 лет);

 С 2011 года основной целью деятельности детского сада является создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьеформирующих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

**Педагогический состав:** 16 человек

Старший воспитатель-1, специалисты – 3, воспитатели – 12

Педагогический коллектив нашего образовательного учреждения представляют:

* руководи­тель МБДОУ,
* старший воспитатель,
* музыкальный руководитель,
* учитель-логопед,
* инструктор по физической культуре,
* 12 воспита­телей.

 Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 100 %

Образовательный ценз педагогов:

Высшее образование имеют - 6 чел. 43,8 %

среднее профессиональное – 10 чел. 56,2 %

12,5% - неоконченное высшее, студентки ЮФУ

по опыту и стажу педагогической работы складывается следующий баланс педагогов:

 от 1до 5лет – 4 чел. 25% %

от 5-10 лет – 1 чел. 6,25%

10-15лет – 4 чел. 25%

15-20 лет – 1 чел. 6,25%

От 20 и выше – 6 чел. 37,5%

в 2013-2014 учебном году высшую квалификационную категорию получил 1 педагог, первую квалификационную категорию получили 3 педагога, подтвердили высшую квалификационную категорию 1 педагог, первую квалификационную категорию подтвердили 2 педагога.

1.3.**Материально-техническая база МБДОУ**

В МБДОУ № 257 имеется:

* Музыкальный (физкультурный) зал.
* Методический кабинет.
* Медицинский кабинет

**1.4.Взаимодействие с социумом:**

* МБУЗ детской городской больницей №1
* МБОУ СОШ № 94
* Детская музыкальная школа №8.
* музыкальный арт – педагогический театр «Карнавал»

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

 Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидиомелогическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом ФГОС ДО, возрастных особенностей детей и отвечает их интересам.

 В ноябре 2014 года дошкольному учреждению исполнилось 40 лет. За эти годы было 40 выпусков в школу с общим количеством детей более 1000.

 Количество воспитанников в детском саду на протяжении всех лет работы остается стабильным.

 Нормативно-организационной основой развития детского сада является городская целевая программа и утвержденная Советом педагогов программа развития на 2011-2016 годы. Программа направлена на повышения эффективности деятельности учреждения через:

1. Модернизацию системы образования в соответствии с ФГОС ДО
2. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО информационно-методического, психолого-педагогического, медико-социального, финансового, кадрового обеспечения, предметно-развивающую среду и материально-техническую базу учреждения на основе тщательного анализа существующих проблем.
3. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг.
4. Модернизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.

 Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- коллективный договор;

- правила внутреннего распорядка;

- положением о компенсационных выплатах и премиальных выплатах;

- положением о педагогическом совете;

- договором между Управлением образования города Ростова-на-Дону муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида второй категории № 257 Пролетарского района города Ростова-на-Дону

- договором об образовании между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида второй категории № 257 Пролетарского района города Ростова-на-Дону

и родителями (законными представителями) воспитанников.

**2. Анализ работы за 2013-2014 учебный год.**

**2. 1. Результаты работы за 2013-2014 учебный год**

**2.1.1. Материальная база.**

 В МБДОУ создана необходимая материальная база и условия для образовательной и воспитательной работы, накоплен и продолжает накапливаться опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

 Все группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в МБДОУ, обеспечено разнообразным методическим и дидактическим материалом, направленным на реализацию программы «Детство»:

 - современными техническими средствами (телевизор, , DVD- плейер, музыкальный центр, магнитофоны, компьютеры, 2 ноутбука, 2 МФУ). Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**2.1.2. Анализ кадровой ситуации и методической работы.**

 МБДОУ№ 257 полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Всего работает 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель.

 Администрация ДОУ создает условия для эффективной реализации образовательных программ: обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников. Аттестация и повышение квалификации педагогов осуществляется по графику и с учетом пожеланий педагогов.

 В текущем 2013 – 2014 учебном году с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям к квалификационной категории (первой) прошли 3 педагога:

* присвоена высшая квалификационная категория воспитателю Балтаджиевой А.С.
* присвоена 1 квалификационная категория старшему воспитателю Волковой А.М.
* присвоена 1 квалификационная категория воспитателю: Носенко Е.Г.
* присвоена 1 квалификационная категория инструктору по физической культуре Ковальцовой Е.В.

 Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ:

1. квалифицированный – 12 чел. 75 % педагогического состава имеют квалификационные категории.
2. коллектив работоспособный, большинство педагогов опытные специалисты, которые могут применить свои знания и опыт работы в инновационной деятельности (7 педагогов имеют достаточно большой практический опыт работы с детьми дошкольного возраста - свыше 15 лет) и одновременно перспективный (4 воспитателей, стаж которых до 5 лет).

 Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень через посещения МО, курсы повышения квалификации, самообразование, обучение в учебных заведениях высшего профессионального образования, приобретают и изучают новинки методической литературы.

* На курсах повышения квалификации повысили педагогическое мастерство 5 человек: воспитатели –Терехова О.В., Павлова Р.М., Иванкова Л.В., Комячко В.М., инструктор по физкультуре Ковальцова Е.В. по программе: «Дошкольное образование», проблеме: «Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в ИПК и ПРО РО, муз. руководитель – Сокол Е.Б. и инструктор по физкультуре Ковальцова Е.В. по теме: «Обновление содержания музыкального воспитания ДО в контексте ФГОС ДО» в Петербургском центре творческой педагогики «Аничков мост»
* Муз. руководитель – Сокол Е.Б. и педагог дополнительного образования Ковальцова Е.В. по теме: «Обновление содержания музыкального воспитания ДО в контексте ФГОС ДО» в Петербургском центре творческой педагогики «Аничков мост»
* Старший воспитатель Волкова А.М. принимала активное участие в конференциях и семинарах города по темам: «Проектирование образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» в АНО «Центре независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» г.Ростова-на-Дону, «Методические рекомендации к структуре и содержанию официального сайта ДОО в соответствии с ФЗ №273» в АНО «Центре независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» г.Ростова-на-Дону.

*Однако имеются трудности, связанные с профессиональным ростом:*

- возникновение трудностей педагогов при работе с электронными источниками (компьютером, интернетом);

- у большинства воспитателей не достаточно сформированы умения анализировать эффективность и результаты собственной деятельности, проектировать по целям педагогическую деятельность;

- отсутствие у отдельных педагогов позитивного, творческого, оптимистического взгляда на профессионально-педагогическую деятельность, мотива презентовать свой опыт на различных конкурсах профессионального мастерства, профессиональное выгорание;

- нежелание педагогов выходить за рамки профессиональных действий в организации образовательного процесса.

*Решение проблем:*

1. разработать систему непрерывного образования педагогов, являющейся необходимым условием для самоопределения индивидуальной траектории профессионального роста педагога;
2. продолжать создавать условия для конкурентной, профессионально-педагогической среды, мотивирующей рост профессионального мастерства и саморазвитие каждого специалиста;
3. внесение дополнений в систему стимулирующих выплат;
4. продолжать привлекать к работе ДОУ представителей методического центра при Управлении образования города Ростова-на-Дону;
5. продолжать обучение воспитателей навыкам анализа, рефлексии, планирования и проектирования собственной деятельности;
6. создавать условия для обучения педагогов на курсах, повышающих их теоретическую и научно-практическую компетентность.

**2.1.3. Анализ заболеваемости детей и состояния физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ.**

 Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, одной из основных задач в работе МБДОУ в 2013-2014 учебном году было сохранение и укрепление здоровья детей путем повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении.

 Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, канаты, скакалки, мишени для метания, массажные коврики.

 В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: питание осуществляется в соответствии с нормативными документами, реализуются основные направления программы «Здоровье», определяющие основные направления деятельности, которые изменялись, корректировались в течение ряда лет. В 2013-2014 учебном году педагогами ДОУ проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика и гимнастика после сна. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева отваром, витаминопрофилактика, помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры и др.

 В МБДОУ сложилась прочная система работы в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий, что доказывают хорошие результаты детей на спартакиадах. Семьи воспитанников принимали активное участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях ДОУ.

**1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Одним из главных направлений работы МБДОУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляет старшая медицинская сестра и врач педиатр из детской поликлиники МБУЗ ЛПУ №1. Медицинское обследование детей и профилактические прививки проводились своевременно и в полном объёме.

 Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

* по выявлению детей группы риска;
* разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
* учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.
* Медико-педагогический контроль физического развития.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

 С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. Согласно плану проводилась витаминизация и профилактика ОРЗ и гриппа. Проводились мероприятия по профилактике гриппа: фитотерапия, витаминотерапия, оксалиновая мазь, прививки.

С целью снижения заболеваемости:

* проводились закаливающие мероприятия, при этом соблюдались все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность:
* босохождение;
* закаливание рук;
* массаж стоп;
* точечный массаж;
* полоскание зева отварами трав.
* соблюдался двигательный режим дня, который включал в себя:
* подвижные игры в течение дня;
* утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
* музыкально- ритмические и физкультурные занятия;
* логоритмические занятия в логопедической группе;
* физкультурные досуги и спортивные праздники;
* прогулки;
* самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня;
* дополнительная услуга по оздоровлению детей по оздоровительной программе «Здоровый малыш»

 Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Медперсонал проводил консультативную работу с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющими отклонения в здоровье. Даны рекомендации воспитателям по организации закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др.

 В группах созданы условия для проведения оздоровительных  мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме.

 Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

 Также для адаптации детей создавались следующие условия:

* осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей.
* осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребёнку;
* проводилось консультирование родителей;
* формировался гибкий режим дня;

 В истекшем году не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях детского сада.

 В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в ДОУ не превышает условно – допустимых среднестатистических норм.

**Состояние здоровья, физическое развитие детей, распределение по группам (приложение № 2, 2-а)**



Дети с различной патологией: нервной системы – 4% (7 человек) от общего количества детей;

сердечно-сосудистой системы – 2% (3 человека) от общего количества детей;

кожи – 3% (5 человека);

желудочно-кишечного тракта – 2% (3 человека);

глаз – 0% (0 человек);

эндокринной системы - 0% (0 человек);

лор.органов - 0% (0 человека);

аллергическими заболеваниями - 3%(5 детей)

заболеваниями мочеполовой системы 1% (1 ребенок)

Всего детей с патологиями – 15% (24 детей)

Группа здоровья:

**Распределение детей по группам здоровья:**

2012-2013уч.г.

 2013-2014уч.г.



**Физкультурная группа**:

2011-2012уч.г.

 2012-2013уч.г.



2013-2014уч.г.



**Сравнительный анализ заболеваемости по месяцам (%):**



**Сравнительный анализ заболеваемости (в среднем за учебный год по ДОУ в %):**



 Заболеваемость в целом по ДОУ по сравнению с прошлым годом увеличилась на 2%, возможно причиной стало:

1)увеличение количества детей в группах,

2)уменьшение количества детей, посещающих оздоровительную услугу «Здоровый малыш» (в 2012-2013 году было охвачено 29% от общего количества детей, в 2013-2014 году-27%).

**Средняя посещаемость по месяцам:**



**Средняя посещаемость** за год:

2011-2012 уч.год

****

2012-2013 уч.год

****

2013-2014 уч.год

****

 Посещаемость за последние три года стабильная.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ оценивается положительно.

Таким образом, в следующем году необходимо:

1. Продолжать работу по повышению уровня компетентности и профессионализма педагогов по вопросу здоровьесбережения дошкольников, внедрение их в работу ДОУ.
2. Усилить медико-педагогический контроль за методикой физического воспитания и закаливания дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка.;
3. Обогатить предметную, игровую среду групп и зала для повышения двигательной активности детей, для формирования основ здорового образа жизни.

**2.2. Анализ качества образовательной деятельности**

 **Уровень освоения образовательной программы (приложение № 7)**  (средние показатели по всем возрастам и по всем образовательным областям программы)

**сентябрь 2013 год**



 **май 2014 год**

 **Мониторинг освоения образовательной программы в 2013-2014 учебном году**



**Уровень подготовки детей к школе (сформированность интегративных качеств)** (по результатам наблюдений и диагностических исследований выпускников, **см. приложение № 9):**

2013-2014 уч.г.

Результаты усвоения детьми образовательной программы и уровень подготовки детей к школе за последние годы, в общем, остаются стабильными, что говорит о стабильной, скоординированной, системной работе коллектива ДОУ.

**Коррекционная работа:**

Успешно функционирует логопедическая группа. Коррекционная работа направлена на устранение речевых недостатков у детей как логопедической группы, так и воспитанников на основе дополнительного образования.

Содержание коррекционной работы строится на основе следующих программ и технологий:

* Программа Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада»
* Программа Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи».
* Программа Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием».
* Программа Г. А. Каше, Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни).
* Методические разработки Т.А. Ткаченко, С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко, О.С. Гомзяк, О.Н. Лиманская, З.Е. Агранович.

 В ДОУ созданы специальные условия для реализации коррекционно-образовательной программы:

- функционирование специальной коррекционной зоны в групповой комнате и спальне для проведения "коррекционного часа" (отсутствуют релаксационные уголки - место, где ребенок может уединиться, отдохнуть и др.);

- наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;

-функционирование психолого-медико-педагогического консилиума, деятельность которого направлена на разработку и уточнение индивидуального образовательного маршрута ребенка, реализацию психолого-педагогического сопровождения детей.

 Основная цель – обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ПМПк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. В 2013-2014 уч. году состоялось 6 заседаний ПМПк (протоколы №1 от 03.09.2013, № 2 от 01.10.2013, №3 от 26.02.2014, № 4 от 14.03.2014, № 5 от 26.03.2014, №6 от 28.05.2014).

- структура и кадровый состав консилиума не изменился, отсутствует штатная единица педагога-психолога .

Положительным в деятельности ПМПк является:

- систематическое отслеживание развития детей 3-7 лет;

- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, при усвоении образовательной программы;

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;

- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

В 2013/2014 учебном году наблюдалось тесное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

**Результаты коррекционной работы:**

Группа компенсирующей направленности (логопедическая)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество детей, поступивших в группу | Количество выпущенных детей | Количество детей, выбывших в течение года | Количество детей,оставшихсяв группе на следующий год |
| 16 | Всего | 10 | - | 6 |
| С хорошей речью |  10 (100%) |
| Со значительным улучшением | -  |
| Без значительных улучшений | - |
| В массовую школу | 10 |
| В массовую школу с занятиями на логопункте | - |
| В спецшколу | - |

**Сравнительный анализ речевых диагнозов** на начало и конец учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сентябрь 2013г. | Май 2014г. |
| Количество детей | 16 | 16 |
| ОНР (III уровень) |  31% - 5 детей | \_\_\_\_\_\_\_ |
| НВОНР |  0 % - 0 детей | \_\_\_\_\_\_\_ |
| ФФН |  69% - 11 детей | 37 % - 6 детей |
| ФН |  0% - 0 детей | \_\_\_\_\_\_\_ |
| Речь в пределах возрастной нормы | \_\_\_\_\_\_\_ | 63 % - 10 детей |

Сентябрь 2013 г.



Май 2014 г.

**** За период с сентября по май месяц 2013-2014 учебного года в ДОУ была проведена целенаправленная работа по коррекции речи детей в группе ПДОУ. Группу посещало 6 человек 4-5 летнего возраста.

В результате проведённой работы у всех детей значительно улучшилось звукопроизношение, пополнился словарный запас, дети овладевают обобщающими понятиями, улучшилось состояние связной речи. Работа с данными детьми будет продолжаться в течение следующего учебного года.

 ПМПк в январе-феврале месяце было проведено психолого-медико-педагогическое обследование детей 4,5-6 лет. В результате выявлено 25 детей с нарушениями речи. Дети с тяжелыми нарушениями (12 детей) в марте месяце были представлены на городскую ПМПК для зачисления в логопедическую группу, 9 из них зачислены. 2 ребенка выбыли. Родителям 1 ребенка предложены индивидуальные занятия на основе дополнительных образовательных услуг. В общеразвивающих группах, в которых имеются дети с речевыми нарушениями, не посещающие коррекционные занятия на основе дополнительных образовательных услуг (группа № 5, 6), воспитателями проводится целенаправленная работа по речевому развитию детей.

**Дополнительные образовательные услуги**.

 За рамками основной образовательной деятельности детский сад продолжает оказывать своим воспитанникам платные и бесплатные дополнительные образовательные услуги познавательного, художественно-эстетического, оздоровительного, коррекционного направления.

 В течение учебного года работали бесплатные кружки:

• «Пчёлка» - ручной труд, конструирование из бумаги;

• «Юный Астроном» - формирование целостного восприятия картины мира;

• «До-ми-соль-ка» - развитие певческих навыков.

 Кружок «До-ми-солька», организован с целью развития музыкального слуха и голоса, чувства ритма, воспитания активного ладо-высотного слуха, улучшения координации между голосом и слухом, развития музыкальной памяти, активизации внимания то есть – интенсивное общее развитие ребенка. Кружковая работа позволила наиболее эффективно  выполнять требования государственного образовательного стандарта по  определенным направлениям развития  детей.

Платные дополнительные образовательные услуги:

• Программа дополнительного образования «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф.Виноградоой

• Программа дополнительного образования «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» под редакцией В.В.Коноваленко

• Программа дополнительного образования «Здоровый малыш» под редакцией З.И.Бересневой

• Программа дополнительного образования «СА-ФИ-ДАНСЕ» под редакцией Ж.Е.Фирилевой.

Платным дополнительным образованием охвачено 87 % детей МБДОУ.

Сравнительный анализ охвата детей платными дополнительными услугами:

Количество детей занимающихся в группах дополнительного образования было стабильным.

Занятия танцами в комплексе с основной образовательной деятельностью по музыкальному развитию оказывают положительное влияние на физическое и психическое развитие детей.

 Положительное влияние на здоровье детей оказывают оздоровительные и укрепляющие мероприятия, проводимые для детей посещающих оздоровительную группу «Здоровый малыш». Данная группа была создана для детей раннего и младшего дошкольного возраста, но посещают ее дети разных возрастов. Большое положительное влияние оздоровительные мероприятия оказывают на адаптацию детей, поддерживая их иммунитет, уменьшая длительность и частоту заболеваемости, а значит и более быструю адаптацию.

 Стабильным остается количество детей, посещающих группу «Предшкольная пора». Это обусловлено тем, что наши выпускники хорошо подготовлены к школе и показывают хорошую успеваемость.

**2.3. Анализ выполнения годовых задач**

**2013-2014 учебном году коллектив ДОУ работал над следующими проблемами**:

**Цель:**

* Создать условия по обновлению содержания образования с учетом ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

**Задачи:**

* + Продолжать реализацию образовательной программы ДОУ, разработанную в соответствии с ФГТ к структуре ООПДО, и рабочие программы групп, откорректированные на основе выявленных проблем.
	+ Продолжать совершенствовать практические умения педагогов в вопросах:

 - организации образовательной деятельности на основе интеграции образовательных областей;

 - комплексно-тематическом планировании;

 -качественной организации и проведении мониторинга промежуточных и итоговых

 результатов

* + Совершенствовать систему планирования **(**привести темы групп и специалистов в соответствие с образовательной программой ДОУ).
	+ Продолжать обучение педагогов базовым умениям в деятельности моделирования, проектирования и комплексно-тематического планирования образовательного процесса ДОУ.
	+ Изучить соответствие условий, созданных в ДОУ федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. (Утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. № 2151) и разработать план ликвидации выявленных противоречий.
	+ Продолжать оказывать содействие педагогам в использовании информационного обеспечения образовательного процесса, которое позволяет в электронной форме:

 - формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;

 - создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

 - вести перспективно-тематическое и текущее планирование;

 - проводить мониторинг, фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы.

* Оказывать содействие в организации работы по развитию  познавательной и речевой активности воспитанников на основе интеграции содержания образовательных областей.

 В вязи со вступлением ФГОС ДО с 01.01.2014 года были внесены изменения в годовой план МБДОУ на 2013-2014 учебный год.

Для успешного внедрения программ методической службой проводилась работа поповышению профессиональной компетентности педагогов, проводились семинары, консультации и др.

 По результатам собеседований, наблюдений за деятельностью педагогов можно сделать вывод, что изменилась профессиональная позиция педагогов. Они осознали необходимость модернизации содержания образования, у них сложились четкие представления о «маршрутах» по которым необходимо продвигаться к новому содержанию образования. Педагоги имеют четкие представления об основных принципах построения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС: полноценное проживание ребенком всех этапов детства, построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, содействие и сотрудничество детей и взрослых, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, сотрудничество МБДОУ с семьей, приобщение детей к социокультурным нормам, формирование познавательных интересов, возрастная адекватность дошкольного образования, учет этнокультурной ситуации развития детей.

 Работала творческая группа по введению ФГОС ДО.

Параллельно с освоением рабочих программ, творческая группа осуществляла их корректировку в связи со вступлением в законную силу ФГОС ДО 01.01.2014г.(приказ Минобрнауки России от17.10.2014 №1155) и утратой законной силы приказов Минобрнауки России №655 от 23.11.2009 ФГТ к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и №2151 от 20.07.2011г. ФГТ к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В процессе деятельности по корректировке рабочих программ, педагоги обучались базовым умениям в деятельности моделирования, проектирования и комплексно-тематического планирования образовательного процесса ДОУ. Оказывалось содействие педагогам в использовании информационного обеспечения образовательного процесса, педагоги обучались навыкам клавиатурного письма; созданию и редактированию электронных таблиц, текстов и презентаций, ведению перспективно-тематического и текущего планирования;

 Методической службой оказывалось содействие по включению педагогов в деятельность по разработке нового содержания образования.

Для помощи педагогам в реализации рабочих программ осуществлялись открытые показы по познавательному и социальному развитию, обмен опытом и др. Был создан постоянно действующий консультативный пункт по текущим вопросам.

 Изучен и обобщен опыт работы 7 педагогов, 4 из которых повысили свою квалификационную категорию и 3 педагога подтвердили квалификационную категорию.

 Служба мониторинга осуществляла постоянный контроль над реализацией рабочих программ, который позволил выявить положительные результаты и проблемы.

**Достижения (Положительные результаты)**

* Внедрена в практику и откорректирована образовательная программа МБДОУ и рабочие программы групп в соответствии с ФГОС. Определены необходимые изменения в образовательных целях, при сохранении содержания образовательной программы, в технологиях обучения и воспитания, в технологии оценки результатов образовательного процесса, в планировании (на основе результатов мониторинга) и разработки индивидуальных образовательных маршрутов.
* Создана система методической помощи в дошкольном образовательном учреждении по сопровождению практической деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО.
* Многие педагоги используют информационные технологии для планирования работы, фиксирования результатов мониторинга, владеют умением создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, создают презентации, разработали электронный портфолио педагога и группы.
* Реализуется принцип интеграции образовательных областей в целостный педагогический процесс: планирование и проведение непосредственно образовательной деятельности интегрированного характера.
* Реализуется принцип комплексно - тематического планирования образовательной работы с детьми.
* Сайт МБДОУ приведен в соответствие с нормативно-правовой базой.
* Повышен уровень сформированиости правовой и мотивационно - профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
* Подготовлены к аттестации (проанализирован и обобщен опыт) и аттестованы на высшую категорию 2 (13%) педагога и 5(31%) педагогов на 1 категорию.
* Обеспечен  доступ педагогического персонала к нормативным документам федерального, регионального и локального уровня (имеются папки: «Нормативно-правовых документов и методических рекомендаций» федерального, регионального и локального уровня).
* Повысилась профессиональная компетентность, начала меняться профессиональная позиция педагога, приобретен опыт практической деятельности в условиях реализации ФГОС в соответствии с новой образовательной программой.
* Применяются методы моделирования, проектирования и комплексно-тематического планирования образовательного процесса ДОУ.
* Повысилась психологическая готовность педагогов к работе в новых условиях, в результате - активное включение педагогических работников ДОУ в деятельность по разработке нового содержания образования.
* Проведен аудит соответствия условий ДОУ ФГОС ДО.

**Не удалось достичь:**

* Рабочие программы имеют общие недостатки: формальный подход к написанию.
* В календарных планах не прослеживается принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Недостатки в планировании повлекли за собой проблемы в реализации плана:
* Нет системы и полноты в реализации тем образовательной деятельности.
* По прежнему отсутствует творческий подход педагогов в разработке и реализации тем образовательной деятельности.
* Не все педагоги психологически готовы к работе в новых условиях.
* Не все педагоги владеют компьютером (психологически не готовы)
* Не все воспитатели используют компьютер для ведения текущего (календарного) планирования, разработки проектов и презентаций.

 Выявленные проблемы и достижения позволяют сделать вывод о том, что коллективу в новом учебном году необходимо продолжать работу по обновлению содержания образования с учетом ФГОС ДО.

**Положительное:**

1. Мероприятия годового плана реализованы на 85%, проводилась и внеплановая работа.
2. Предполагаемый результат реализации годового плана достигнут на 67%.
3. Положительная оценка работы коллектива ДОУ родителями.
4. Реализация и корректировка образовательной программы МБДОУ, разработанной на основе ФГОС.
5. Реализация и корректировка рабочих программ педагогов МБДОУ разработанных на основе ФГОС.
6. Психологическая готовность большей части педагогов к работе в новых условиях.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, приобретение ими опыта практической деятельности в условиях реализации ФГОС в соответствии с новой образовательной программой.
8. Положительная стабильность результатов подготовки детей к школе и усвоения содержания образовательной программы.
9. Высокие результаты коррекционной работы.
10. Высокий процент охвата детей дополнительными образовательными услугами.

11.Усовершенствована материально-техническая база в соответствие с современными требованиями.

**Проблемы:**

1. Педагоги имеют затруднения по следующим вопросам (результаты опроса и контроля):
* Умение презентовать свой опыт (создание традиционных и электронных презентаций).
* Применение информационных технологий в своей деятельности с детьми.
* Использование сайта МБДОУ для поддержки родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
* Владение технологиями разработки индивидуальных образовательных маршрутов и применение их для индивидуальных траекторий развития детей.
* Применение результатов мониторинга для индивидуализации образования.
* Умение подводить итоги НОД.
1. Изношенность физкультурного оборудования на спортивной площадке, отсутствие тартанового покрытия.
2. Недостаточное оснащение мультимедийным оборудованием детского сада.

**2.4.Анализ работы по взаимодействию с семьей**

**Анализ контингента родителей:**









****

 Родители имеют высокий образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, неблагополучных семей нет.

 Работа с родителями в истекшем году была направлена на формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома.

 Родители принимали участие в подготовке и проведении праздников, создании выставок совместных работ родителей, детей и педагогов «Новогодняя елочка», благоустройстве территории, принимали участие в районных и городских конкурсах по ГИБДД («Изучаем ПДД -предупреждаем ДТП» в номинации «Вместе весело шагать по переходу» родители заняли 2 место на районном этапе областного конкурса), в городском спортивном конкурсе «Мама, папа, я -спортивная семья» приняли активное участие 3 семьи детского сада, принимали активное участие в семейных командных соревнованиях на Малых олимпийских играх, в фотоконкурсе «Ребенок-пассажир», аукционе детского творчества. Самые активные были награждены грамотами.

 Родители активно посещали групповые и общие собрания, на которых знакомились с инновационной деятельностью ДОУ, узнали о ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», ФГОС, о расходовании бюджетных и внебюджетных средств (ремонт, приобретение товаров и др.). Родители имели возможность высказать свои предложения и замечания по организации административно-хозяйственной работы и улучшению условий пребывания их детей в ДОУ.

 Педагоги проводили для родителей консультации: «Значение режима дня в воспитании детей» «Как организовать условия для здорового образа жизни ребенка дома», «Готовность ребенка к школе», «Как развивать познавательную активность», «Работа по коррекции речи дома» и др.; давали индивидуальные рекомендации по вопросам семейного воспитания. Групповые собрания были посвящены организации жизнедеятельности детей с использованием презентаций и видео роликов «Один день из жизни группы».

 Проведенная работа способствовала сближению ДОУ и семьи, установлению доверительно – деловых контактов, созданию эмоционального комфорта во взаимном общении.

**Оценка деятельности коллектива МБДОУ родителями**

 Родители достаточно высоко оценивают работу коллектива ДОУ. Из 70 опрошенных родителей 100 % оценивают качество работы коллектива в целом положительно, а именно:

**Качество работы образовательного учреждения в целом:**  **2013-2014 уч.г.**



**2012-2013уч.г.**



**Состояние материальной базы**:

**2013-2014 уч. г.**



 **2012-2013уч.г.**

 **Организация питания:** **2013-2014 уч.г.**



**2012-2013уч.г**



**Взаимоотношения воспитателей с родителями**:

**2013-2014 уч.г.**



**2012-2013уч.г.**



**Санитарно-гигиенические условия МБДОУ**

**2013-2014 уч.г.**

 **2012-2013 уч.г.**



**Качество организации образовательной деятельности**

**2013-2014 уч.г.**



2012-2013уч.г.

 **Качество присмотра и ухода за детьми**

**2013-2014 уч.год:**



**2012-2013 уч.год**



**Взаимоотношения педагогов с детьми**

**2013-2014 уч.г.**



**2012-2013уч.г.**



**Оздоровление детей**

**2013-2014 уч.г.**



**2012-2013уч.г.**



**Качество организации взаимодействия с семьей**

**2013-2014 уч.г.**



Следующие параметры не оценивались в предыдущие годы, поэтому оценка только за 2013-2014 учебный год

**Дополнительные образовательные услуги**

**2013-2014 уч.г.**

 **Качество обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников**

**2013-2014 уч.г.**



* 1. **Взаимодействие с социумом**

В течение года была создана система взаимодействия МБДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместного перспективного плана работы с МБОУ СОШ № 94, краеведческим музеем, театрами г.Ростова-на-Дону.

В 2014-15 учебном году мы планируем:

1. Расширить связи с учреждениями социально-педагогической среды города за счет привлечения к совместному сотрудничеству других культурно-общественных институтов, таких как планетарий, Ростовскую художественную галерею, Филармонию и др.
2. Совместно с семьями воспитанников разработать и реализовать цикл семейных проектов «Мой Ростов», «День Победы - глазами правнуков»
3. Согласно плану преемственности работы со школой осуществить более тесное взаимодействие с МБОУ СОШ № 94.

По результатам анкетирования самооценка педагогов объективна. Просматривается эффективность работы педагогов и участия в методических мероприятиях, проведенных в этом учебном году.

Однако педагоги в этом учебном году недостаточно занимались самообразованием. Поэтому в летний оздоровительный период каждая группа участвует в проектной деятельности.

В следующем учебном году педагогами заявлены проблемы по (ИКТ) информационно – коммуникативным технологиям, и разработки индивидуальных образовательных маршрутов. Заявленные темы будут отражены в годовом плане на следующий учебный год.

Исходя из результатов маркетинговых исследований, в соответствии со стратегическими направлениями развития образовательной ситуации МБДОУ № 257, учитывая потребности семьи и профессиональные возможности педагогов в 2014- 2015 учебном году определены следующие целевые установки в соответствии с ФГОС ДО:

* ***повышение социального статуса дошкольного образования;***
* ***обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования***
* ***обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;***
* ***сохранение единства образовательного пространства Российской федерации относительно уровня дошкольного образования.***

И намечены следующие **годовые задачи:**

 ***1.* *Совершенствование образовательной деятельности МБДОУ средствами информационных технологий.***

 ***2. Создать учебные и программно-методические условия для освоения педагогами и специалистами технологии разработки и следования индивидуальным образовательным маршрутам.***

***Предполагаемые результаты:***

* Педагоги научатся презентовать свой опыт (создание традиционных и электронных презентаций).
* Педагоги будут применять в своей деятельности информационные технологии.
* Сайт МБДОУ станет мобильным, станет средством поддержки родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
* Педагоги овладеют технологиями разработки индивидуальных образовательных маршрутов и будут применять их для индивидуальных траекторий развития детей.
* Результаты мониторинга будут использоваться для индивидуализации образования.
* Педагоги овладеют умением подводить итоги НОД.
* Повысится уровень компетенции педагогов по вопросам:

 - по художественно-эстетического развития.

 - по физического развития.

Выводы по анализу образовательной деятельности МБДОУ в 2013-2014 учебном году:

1. Внедрена в практику и откорректирована образовательная программа МБДОУ и рабочие программы групп в соответствии с ФГОС. Определены необходимые изменения в образовательных целях, при сохранении содержания образовательной программы, в технологиях обучения и воспитания, в технологии оценки результатов образовательного процесса, в планировании (на основе результатов мониторинга) и разработки индивидуальных образовательных маршрутов.
2. Создана система методической помощи в дошкольном образовательном учреждении по сопровождению практической деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Многие педагоги используют информационные технологии для планирования работы, фиксирования результатов мониторинга, владеют умением создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, создают презентации, разработали электронный портфолио педагога и группы.
4. Реализуется принцип интеграции образовательных областей в целостный педагогический процесс: планирование и проведение непосредственно образовательной деятельности интегрированного характера.
5. Реализуется принцип комплексно - тематического планирования образовательной работы с детьми.
6. Сайт МБДОУ приведен в соответствие с нормативно-правовой базой.
7. Повышен уровень сформированиости правовой и мотивационно - профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
8. Подготовлены к аттестации (проанализирован и обобщен опыт) и аттестованы на высшую категорию 2 (13%) педагога и 5(31%) педагогов на 1 категорию.
9. Обеспечен  доступ педагогического персонала к нормативным документам федерального, регионального и локального уровня (имеются папки: «Нормативно-правовых документов и методических рекомендаций» федерального, регионального и локального уровня).
10. Повысилась профессиональная компетентность, начала меняться профессиональная позиция педагога, приобретен опыт практической деятельности в условиях реализации ФГОС в соответствии с новой образовательной программой.
11. Применяются методы моделирования, проектирования и комплексно-тематического планирования образовательного процесса ДОУ.
12. Повысилась психологическая готовность педагогов к работе в новых условиях, в результате - активное включение педагогических работников ДОУ в деятельность по разработке нового содержания образования.
13. Проведен аудит соответствия условий ДОУ ФГОС ДО.
14. Деятельности педагогического коллектива в 2013 – 2014 учебном году в целом можно считать удовлетворительной.

Структура управления МБДОУ № 257

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Советом трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В настоящее время перед советом стоят задачи по активизации работы по самым разным направлениям деятельности, развитию новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности детского сада по реализации образовательной программы.

Тактическое управление находится в компетенции Совета педагогов, Совета родителей. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

В жизни детского сада активно участвует Совет родителей. Перед Советом стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

• повышение активности родителей в жизни детского сада

• установление разных форм сотрудничества

• совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических Советов

• выставки поделок и рисунков

• участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах

• участие в создании снежных построек на площадках детского сада в зимний период

• участие в конкурсах, спартакиадах, и олимпиадах.

Таким образом, перед коллективом детского сада стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи.

Внедрение оздоровительной программы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников с использованием новых подходов к содержанию и организации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы педагогами ДОУ способствует:

* Повышению общих и индивидуальных показателей здоровья в ДОУ и снижению заболеваемости детей;
* Валеологизации образовательного процесса, освоению здоровьесберегающих технологий;
* Расширению здоровьесберегающей среды ДОУ за счет активного взаимодействия с семьями воспитанников и лечебно-профилактическими учреждениями.
* Повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, с которыми заключается муниципальный контракт. Контроль качества питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Активно работает бракеражная комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада и председатель родительского комитета. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5 разовое питание детей:

* + Завтрак
	+ Обед
	+ Полдник
	+ Ужин

 При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

 Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

 Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

 В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

 В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Температура блюд, подаваемых детям, соответствует СанПин-13. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

 Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положения об обеспечение безопасности участников образовательного процесса является ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации». Статья 41

 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность

- антитеррористическая безопасность

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований

- охрана труда

 Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны, кнопка тревожной сигнализации. В начале учебного года издан приказ об организации пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

 Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Финансово-хозяйственная деятельность

 Родительскому комитету детского сада и родителям воспитанников ежегодно предоставляется отчет об израсходованных средствах.

 Более полную информацию об услугах и педагогах Вы можете получить на нашем сайте в разделе ПФХД и отчет по использованию внебюджетных средств.