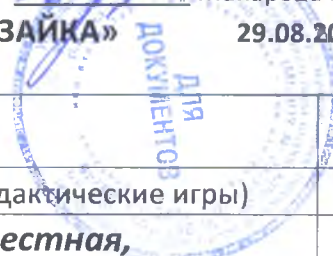


РЕЖИМ ДНЯ 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «ЗАЙКА»  
ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ

29.08.2014



№ п/п	Режимные моменты	Время
1	<b>Прогулка по дороге из дома в детский сад</b> (словесные дидактические игры)	6.40 – 7.00
2	<b>«Здравствуйте!» прием и осмотр детей, игры, совместная, самостоятельная деятельность детей</b> (Общение с родителями. Игры малой подвижности, настольно-печатные, дидактические игры, рассматривание тематических иллюстраций, сюжетно-ролевые игры, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдения)	7.00 – 8.15
3	<b>«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята» утренняя гимнастика</b>	8.15 – 8.22
4	<b>«Моем с мылом чисто-чисто» подготовка к завтраку,</b> (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды,)	8.22 – 8.30
5	<b>«Приятного аппетита!» завтрак</b>	8.30 – 9.00
6	<b>Непосредственно-образовательная деятельность (по подгруппам)</b>	8.55- 9.45
7	<b>«Это время - для здоровья, закаляйся, детвора!» подготовка к прогулке, прогулка</b> (, подвижные игры и физические упражнения, дидактические игры, наблюдения, беседы, сюжетно-ролевые игры, экспериментирование, формирование навыков самообслуживания)	9.50-11.30
8	<b>Возвращение с прогулки</b>	11.30 -11.45
9	<b>«Умывайся не ленись -чистым за обед садись»подготовка к обеду, обед</b> (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды)	11.45 -12.20
10	<b>«Это время- тишины -все мы крепко спать должны» подготовка ко сну, дневной сон</b> (Перед сном чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание)	12.20 -15.10
11	<b>Пробуждение и гигиенические процедуры</b> ( Закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.10 -15.30
12	<b>«Это время протокваш, в это время-полдник наш» подготовка к полднику, полдник</b> (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды)	15.30 -15.40
13	<b>Самостоятельная деятельность или совместная деятельность воспитателя и детей</b> (Чтение художественных произведений, подвижные игры и физические упражнения, дидактические игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, сюжетно-ролевые игры, формирование навыков самообслуживания)	15.40 -16.30
14	<b>Подготовка к ужину, ужин</b> (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды)	16.30 -17.00
15	<b>«Ну а вечером опять мы отправимся гулять» подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.</b> (подвижные игры и физические упражнения, дидактические игры, наблюдения, беседы, сюжетно-ролевые игры, формирование навыков самообслуживания)	17.00 -19.00
	<b>Прогулка по дороге домой</b> (общение с родителями)	19.00 -19.20