

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий МБДОУ № 257  
 Макарова И.Б.  
 29.08.2014

РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЕ-СТАРШЕЙ ГРУППЫ «УМКА»  
 ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-6 ЛЕТ

№ п/п	Режимные моменты	Время
1	<b>Прогулка по дороге из дома в детский сад</b> (словесные дидактические игры)	6.40 – 7.00
2	<b>«Здравствуйте!» прием и осмотр детей, игры, совместная и самостоятельная деятельность детей</b> (Общение с родителями. Игры малой подвижности, настольно-печатные, дидактические игры, рассматривание тематических иллюстраций, сюжетно-ролевые игры, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, беседы, рассказы взрослого, наблюдения)	7.00 – 8.10
3	<b>«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята» утренняя гимнастика</b>	8.10 – 8.20
4	<b>«Моем с мылом чисто-чисто» подготовка к завтраку,</b> (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств)	8.30 – 8.35
5	<b>«Приятного аппетита!» завтрак</b>	8.35 – 9.00
6	<b>Непосредственно-образовательная деятельность</b>	9.00-10.05
7	<b>«Это время - для здоровья, закаляйся, детвора!» подготовка к прогулке, прогулка</b> (Подвижные игры и физические упражнения, дидактические игры, наблюдения, беседы, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, игры-путешествия, экспериментирование, труд, формирование навыков самообслуживания)	10.05-12.15
8	<b>Возвращение с прогулки, игры</b>	12.10 -12.30
9	<b>«Умывайся не ленись - чистым за обед садись» подготовка к обеду, обед</b> (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств)	12.30 -13.00
10	<b>«Это время- тишины -все мы крепко спать должны» подготовка ко сну, дневной сон</b> (Перед сном чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание)	13.00 -15.00
11	<b>Пробуждение и гигиенические процедуры</b> ( Закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00 -15.25
12	<b>«Это время простокваш, в это время-полдник наш» подготовка к полднику, полдник</b> (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств)	15.25 -15.40
13	<b>Самостоятельная деятельность или совместная деятельность воспитателя и детей</b> (Чтение художественных произведений, подвижные игры и физические упражнения, дидактические игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, сюжетно-ролевые игры, экспериментирование, труд, формирование навыков самообслуживания)	15.40 -16.30
14	<b>Подготовка к ужину, ужин</b> (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств)	16.30 -17.00
15	<b>«Ну а вечером опять мы отправимся гулять» подготовка к прогулке, прогулка. Платные дополнительные услуги. Уход детей домой.</b> ( Подвижные игры и физические упражнения, дидактические игры, наблюдения, беседы, сюжетно-ролевые игры, экспериментирование, труд, формирование навыков самообслуживания)	17.00 -19.00
16	<b>Прогулка по дороге домой</b> (общение с родителями)	19.00 -19.20