

РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ТЕРЕМОК»
ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ



№ п/п	Режимные моменты	Время
1	Прогулка по дороге из дома в детский сад (словесные дидактические игры)	6.40 – 7.00
2	«Здравствуйте!» прием и осмотр детей, игры, совместная и самостоятельная деятельность детей (Общение с родителями. Игры малой подвижности, настольно-печатные, дидактические игры, рассматривание тематических иллюстраций, сюжетно-ролевые игры, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, беседы, рассказы взрослого, наблюдения)	7.00 – 8.00
3	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята» утренняя гимнастика	8.00 – 8.10
4	Совместная деятельность воспитателя и детей (хороводы, наблюдения, дидактические игры)	8.10 – 8.25
5	«Приятного аппетита!» подготовка к завтраку, завтрак (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств)	8.25 – 9.00
	Самостоятельная деятельность (настольно-печатные, строительные игры, сюжетно-ролевые игры, решение проблемных ситуаций, изодеятельность)	9.00 - 9.15
6	Непосредственно-образовательная деятельность	9.15 -10.05
7	«Это время - для здоровья, закаляйся, детвора!» подготовка к прогулке, прогулка (Подвижные игры и физические упражнения, дидактические игры, наблюдения, беседы, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, игры-путешествия, экспериментирование, труд, формирование навыков самообслуживания)	10.05-12.10
8	Возвращение с прогулки, игры	12.10 -12.30
9	«Умывайся не ленись - чистым за обед садись» подготовка к обеду, обед (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств)	12.30 -13.00
10	«Это время - тишины - все мы крепко спать должны» подготовка ко сну, дневной сон (Перед сном чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание)	13.00 -15.00
11	Пробуждение и гигиенические процедуры (Закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00 -15.25
12	«Это время простокваш, в это время-полдник наш» подготовка к полднику, полдник (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств)	15.25 -15.40
13	Самостоятельная деятельность или совместная деятельность воспитателя и детей (Чтение художественных произведений, подвижные игры и физические упражнения, дидактические игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, сюжетно-ролевые игры, экспериментирование, труд, формирование навыков самообслуживания)	15.40 -16.30
14	Подготовка к ужину, ужин (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств)	16.30 -17.00
15	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять» подготовка к прогулке, прогулка. Платные дополнительные услуги. Уход детей домой. (Подвижные игры и физические упражнения, дидактические игры, наблюдения, беседы, сюжетно-ролевые игры, экспериментирование, труд, формирование навыков самообслуживания)	17.00 -19.00
16	Прогулка по дороге домой (общение с родителями)	19.00 -19.20