

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 257
Макарова И.Б.
29.08.2014

**РЕЖИМ ДНЯ СТАРШЕ -ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «Родничок»
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5 – 7 ЛЕТ**

№ п/п	Режимные моменты	Время
1	Прогулка по дороге из дома в детский сад (словесные дидактические игры)	6.40 – 7.00
2	Прием и осмотр детей, игры, совместная, самостоятельная деятельность детей (Общение с родителями. Игры малой подвижности, настольно-печатные, дидактические игры, рассматривание тематических иллюстраций, сюжетно-ролевые игры, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, беседы, рассказы взрослого, наблюдения)	7.00 – 8.20
3	Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
4	Подготовка к завтраку, (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств)	8.30 – 8.35
5	Завтрак	8.35 – 9.00
6	Непосредственно-образовательная деятельность	9.00-11.05
7	Подготовка к прогулке, прогулка (Чтение художественных произведений, подвижные игры и физические упражнения, дидактические игры, наблюдения, беседы, сюжетно-ролевые игры, экспериментирование, труд, формирование навыков самообслуживания)	11.05-12.35
8	Возвращение с прогулки	12.35 -12.40
9	Подготовка к обеду, обед (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств)	12.40 -13.05
10	Подготовка ко сну, дневной сон (Перед сном чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание)	13.05 -15.00
11	Пробуждение и гигиенические процедуры (Закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00 -15.20
12	Подготовка к полднику, полдник (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств)	15.20 -15.30
13	Самостоятельная деятельность или совместная деятельность воспитателя и детей (Чтение художественных произведений, подвижные игры и физические упражнения, дидактические игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, сюжетно-ролевые игры, экспериментирование, труд, формирование навыков самообслуживания)	15.30 -16.30
14	Подготовка к ужину, ужин (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств)	16.30 -17.00
15	Подготовка к прогулке, прогулка. Платные дополнительные услуги. Уход детей домой. (Чтение художественных произведений, подвижные игры и физические упражнения, дидактические игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, сюжетно-ролевые игры, экспериментирование, труд, формирование навыков самообслуживания)	17.00 -19.00
	Прогулка по дороге домой (общение с родителями)	19.00 -19.20